

**Таврійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Голопристанської міської ради
Херсонської області**

***Звіт директора школи
Костюк Олени Василівни
за звітний період
2020-2021 навчального року***

ВСТУП

Як директор школи протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2020-2021 навчальному році до керівного складу закладу входили:

Костюк О.В. – директор школи;

Цвіра І.В. – заступник директора школи з навчально-виховної роботи;

Туній О.А. – заступник директора школи з виховної роботи;

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

1. Загальна інформація про школу.

Таврійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Голопристанської міської ради. Фінансування закладу здійснюється Голопристанською міською радою, управління - відділом освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Голопристанської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1975 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,371 га. У 2020-2021 навчальному році працювало 30 педагогічних працівників, із них 1 – сумісник (учитель фізичної культури та предмету «Захист України») та 20 працівників з числа обслуговуючого персоналу. У 2020-2021 н.р. навчання завершують 268 учнів у 15 класокомплектах, середня наповнюваність класів становить 18 учнів (у 2020-2021 н.р. – 268 учнів і 14 класокомплектів).

2. Кадрове забезпечення.

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками Таврійська загальноосвітня школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому

пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

У цьому навчальному році всі вчителі пройшли навчання інформаційним та цифровим технологіям за різними формами. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері на рівні досвідченого користувача та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями.

Якісний склад педпрацівників наступний:

- Вчителі вищої категорії - 13 (42 %)
- Вчителів I категорії - 9 (30 %)
- Вчителів II категорії - 7 (22 %)
- Спеціалістів - 2 (6 %);
- Звання «Старший учитель»- 13 (43%)
- Звання «Учитель-методист»- 1(3%)

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19 год.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів.

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

У 2020-2021 навчальному році згідно списку педагогічних працівників для атестації атестувалося 7 педагогічних працівників:

- учитель початкових класів ***Піманова Ольга Вікторівна;***
- учитель музичного мистецтва ***Бондаренко Зінаїда Григорівна;***
- учитель історії ***Дуднік Ольга Миколаївна;***

- учитель трудового навчання *Гапоненко Олег Вікторович;*
- учитель російської мови *Цвіра Ірина Вікторівна;*
- учитель англійської мови *Іванченко Тетяна Олегівна;*
- асистент учителя *Мартиненко Лідія Олександрівна;*

Позачергово атестацію за підсумками сертифікації пройшов один вчитель:

- учитель початкових класів *Артамонова Ольга Іванівна;*

Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися. Уроки та заходи згідно графіка були проведені. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися.

3. Методична робота.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував працювати над методичною проблемою школи *«Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»*.

Головною метою було забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас та 1 лінгафонний кабінет. Мультимедійні проектори, телевізори-монітори встановлені в усіх навчальних кабінетах. Учасники освітнього процесу мають доступ до шкільної мережі Wi-Fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники під контролем особи, яка відповідає за кабінет.

Школа має свій веб-сайт. На шкільному веб-сайті представлена управлінська діяльність, фінансова документація, навчальна та виховна робота. Контент веб- сайту постійно оновлюється.

У 2020-2021 навчальному році було організовано роботу семи методичних об'єднань: учителів-предметників, корекційних педагогів та класних керівників. Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична та інформаційна діяльність. Були

затверджені плани роботи методичних об'єднань, науково-методичні проблеми, визначено керівників методичних об'єднань.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

У 2020-2021 навчальному році у 1-11 класах навчання завершили 268 учнів.

З них:

I ступінь – 6 класів – 109 учнів;

II ступінь – 7 класів – 133 учнів;

III ступінь – 2 класи – 26 учні.

Протягом навчального періоду функціонувала 1 група продовженого дня, у якій перебували 30 учнів 1-х класів.

У 2020-2021 н.р. всі учні старшої школи були охоплені профільним навчанням. 11 учнів 11 класу школи закінчують навчання у історичному профілі, для 15 учнів 10 класу функціонує філологічний профіль. Заняття в профільних групах ведуть тільки вчителі вищої кваліфікаційної категорії.

У 8-9 класах впроваджується допрофільна підготовка. З цією метою налагоджено роботу курсів за вибором та факультативів.

Із 5-го класу у закладі вивчається друга іноземна мова. У закладі - це німецька мова. За звітний період, як другу іноземну мову, німецьку мову вивчало 133 учнів.

У школі навчаються 9 учнів з особливими освітніми потребами, з яких з патронажним супроводом навчалася 4 учні, в інклюзивних класах – 5 учнів.

У 1-3 класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, всі учні встигають і отримали свідоцтва досягнень. Навчальні досягнення учнів 4 – 11 класів за результатами річного оцінювання виглядають наступним чином:

Класи	Кількість учнів	Початковий рівень 1-3 бали	Середній рівень 4-6 балів	Достатній рівень 7-9 балів	Високий рівень 10-12 балів
4 класи	<i>31</i>	1	17	12	1
5-9 класи	<i>133</i>	64	48	20	1
10-11 класи	<i>25</i>	10	14	2	0
<u>РАЗОМ</u>	<i>189</i>	75	79	34	2

Із таблиці видно, що за результатами річного оцінювання навчальних досягнень учнів переважна більшість учнів мають середній та достатній рівень, але досить велика кількість учнів мають початковий рівень.

Результати навчальних досягнень учнів 4-11 класів школи за 2020-2021 навчальний рік наведено у таблиці:

Класи	Кількість учнів	Початковий рівень 1-3 бали	Середній рівень 4-6 балів	Достатній рівень 7-9 балів	Високий рівень 10-12 балів
<i>4-А</i>	<i>16</i>	0	9	7	0
<i>4-Б</i>	<i>15</i>	1	8	5	1
<i>5</i>	<i>28</i>	9	11	8	0
<i>6-А</i>	<i>16</i>	7	7	1	1
<i>6-Б</i>	<i>16</i>	9	6	1	0
<i>7</i>	<i>16</i>	8	6	2	0
<i>8</i>	<i>27</i>	16	7	4	0
<i>9-А</i>	<i>16</i>	4	8	4	0
<i>9-Б</i>	<i>14</i>	11	3	0	0
<i>10</i>	<i>15</i>	5	8	2	0
<i>11</i>	<i>11</i>	5	6	0	0
<u>Разом:</u>	<i>190</i>	<i>84</i>	<i>79</i>	<i>34</i>	<i>2</i>

У звітному навчальному році учні 4-х та 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки №272 від 03.03.2021 року «Про звільнення від проходження ДПА

учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році»

Традиційно учні школи беруть участь у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок». Так у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок осінній - 2020» взяли участь 57 здобувачів освіти, отримали 18 «Золотих сертифікатів» та 19 «Срібних сертифікатів». У Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок весняний - 2021» взяли участь 65 здобувачів освіти, отримали 30 «Золотих сертифікатів» та 12 «Срібних сертифікатів» (вчителі Мартиненко Л.О., Харченко Т.М., Скуратівська В.В., Кравченко І.П., Майер Н.І., Беркута Ю.М.)

60 здобувачів освіти 2-11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бебрас» і отримали 3 відмінних та 33 добрих результати (вчитель Савицький П.І.).

18 здобувачів освіти 4-9 класів брали участь у Всеукраїнській грі з англійської мови «Puzzle-2021» і отримали дипломи учасників (вчитель Коваленко М.О.).

5. НУШ: Нова Українська Школа.

У 2020-2021 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Для організації освітнього середовища НУШ у 2020 році були здійснені закупівлі на такі суми:

Меблі (робочі місця учня, стінка меблева, тумба для технічних засобів навчання, дошка офісна 5-ти поверхнева) – 64 400 грн;

Мультимедія(телевізори-монітори, ноутбуки для учителів, БФП, ламінатори) – 39 900 грн;

Дидактичні матеріали 14 356 грн;

Підручники 15350 грн: "Українська мова 2 клас" ч. 1-2 –3 600 грн;

- "Математика 2 клас"- 1800 грн;
- "Англійська мова 2 клас"- 1650 грн;
- "Я досліджую світ 2 клас" ч.1-2 – 4200 грн;
- "Мистецтво 2 клас"- 1800 грн
- "Я досліджую світ 1 клас" ч.1-2 – 1200 грн;
- "Англійська мова 1 клас" – 500 грн;
- "Математика 1 клас" – 600 грн;

6. Виховна та позакласна робота.

Враховуючи завдання національно – патріотичного виховання, викладених у Національній доктрині розвитку освіти, Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», Національній програмі виховання дітей та учнівської молоді, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Державній Національній програмі «Освіта» (Україна ХХІ століття), Указу Президента України про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, програмі «Життя і здоров'я дитини – найвища цінність» та «Культура українського народу починається з душі маленької дитини», школа цілеспрямовано використовує і впроваджує в життя новітні освітні технології, форми і методи роботи у навчально – виховному процесі. Виховна робота по втіленню і реалізації головної виховної мети шкіл держави: **«Формування і розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією готової до вибору свого місця в житті»** організована й проводиться за різними формами і напрямками виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, родинно-сімейне, фізичне, екологічне, трудове.

Виховна мета школи **«Створення умов для всебічного розвитку особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації з глибоким усвідомленням громадянської позиції»**, адаптовані до умов школи, класу і реалізуються через поставлені задачі відповідно пріоритетним напрямкам національного виховання, ціннісним орієнтирам виховання та основним законам освіти. Згідно діючій виховній системі школи, загальношкільному тематичному плану виховної роботи і проведення виховних заходів реалізуються головні задачі виховання учнівської молоді, основними ідеями яких є ідеї свободи, рівності, національної гідності, доброти, гуманізму.

Програма національно – патріотичного виховання учнівської молоді забезпечується безперервністю процесу виховання в учнів патріотизму, духовності, формування національної свідомості, високих моральних якостей, необхідних для відданого служіння Батьківщині.

Національно-патріотичне виховання як найголовніший напрям виховної роботи, що за своїм значенням є стратегічним завданням, невід'ємною

складовою частиною виховного процесу, здійснюється через систему заходів спрямованих на повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, розуміння учнями громадянського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. З метою долучення учнів до історії процесів державотворення, найкращих традицій українського народу, його історії і культури в школі протягом 2020-2021 навчального року були організовані і проведені *тематичні уроки*:

«Безпека дорожнього руху – безпека життя», «Спорт - посланець миру», «День безпечного інтернету», «Україна, моя країна», «Україна – це територія гідності і свободи», «Революція Гідності – іспит для України»;

- *уроки мужності*: «Подвиг героїв Крут, приклад любові і відданості Батьківщині», «З героїв-підпільників Херсону, беремо приклад»;

- *уроки пам'яті*: «Перемога, одна на всіх», «Нам не забути дні війни, навіки в пам'яті вони...», «Згадаємо і мертвих і живих»;

- *уроки реквієми*: «Згадуємо жертв голодоморів, щоб пам'ять наша не згасала», «Герої Небесної Сотні – взірць відданості Батьківщині»;

- *круглий стіл на тему*: «Конституція - основа держави», бесіди, конкурси, змагання, вікторини, екскурсії, українознавчі заходи, народні обрядові свята, свято української писемності і мови.

Керуючись основними державними документами з національно-патріотичного виховання, навчально-виховний процес серед учнів школи був спрямований на формування і розвиток ціннісних пріоритетів.

Класні керівники 1-11 класів провели бесіди та виховні години з учнями класу щодо відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю, «Історичними стежками Голопристанщини», «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо!», «Моя Батьківщина. Що я знаю про Україну», «Твори добро, бо ти людина».

Традиційними в школі стали заходи з відзначення тижня української державності, свята першого дзвоника та виховними годинами на тему: «Ми – маленькі українці», «Рідний край – моя історія жива», «Україна – єдина країна» (*класні керівники 1-11 класів*), загальношкільна лінійка до Міжнародного дня миру «Україна, держава – це ми!» (*класні керівники 5-11 класів*);

- *уроки мужності* «Герої Небесної Сотні, змінюють історію України», «Гідності хай промінь не згасає»;

- *уроки пам'яті* «Пам'ять про загиблих у Бабиному Яру, жива» (*класні керівники 5-11 класів*);

- *військово – спортивні змагання* до Дня захисника Вітчизни та українського козацтва «Козацька держава - наша гордість і слава!» (*класні керівники 8-11 класів, учителі фізкультури, Захисту Вітчизни*);

- *круглий стіл* до Дня проголошення УНР «Народження Української Народної Республіки 7 листопада 1917року» (*учитель історії*), «Про юних бійців Крут з матеріалів нових джерел», (*класні керівники 8-11 класів*);

- *уроки пам'яті* присвячені Дню вшанування жертв голодоморів «Голодомор - біль серця всієї України» (*класні керівники 1-11 класів, учитель історії*);

- уроки пам'яті жертв «Революції гідності» та «Героїв Небесної сотні» (класні керівники 8-11 класів);

- виховні години «Приклад земляків – херсонців при звільненні рідного міста» (класні керівники 5-11 класів, учитель історії);

- уроки пам'яті жертв Чорнобильської трагедії (класні керівники 1-11 класів), участь в урочистому загальнодержавному заході присвяченому Дню перемоги над нацизмом у роки Другої світової війни, свято до Дня захисту дітей «Діти-радість, діти-сонце, діти-мир і доброта!» (класні керівники 1-4 класів);

- загальношкільна лінійка учнів 1-11 класів присвячена Дню останнього дзвінка (класні керівники 1-11 класів,).

На виконання листа Міністерства освіти і науки України «Про посилення уваги до використання державної символіки у загальноосвітніх навчальних закладах» та з метою їх вивчення в школі оформлені стенди державної символіки: (Державного Гімну України, Державним Гербом і Прапором), у шкільній бібліотеці створена постійно-діюча виставка державної символіки, представлена добірка матеріалів про Державні Герб, Гімн і Прапор України.

Державна символіка використовується на всіх урочистих лінійках і загальношкільних заходах. На уроках історії, правознавства вивчається Конституція та закони України, проводяться:

- бесіди з учнями на тему: «Еволюційні кроки формування державної символіки України», «Стратегія розвитку незалежної України», «Переможні кроки Української Конституції».

Національне виховання є органічним компонентом освіти і охоплює всі важливі складові системи виховного процесу в школі. З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу, звичаїв в школі проведено

- народні обрядові осінні свята: «Щедрість рідної землі», (класні керівники 1-4 класів), День знань (класні керівники 1-11 класів), День учителя «Спасибі Вам, що Ви на світі є!» (класний керівник 11 класу, учитель музики), конкурс майстрів художнього читання «Наша земля Україна», свято української писемності і мови «Збережемо наш скарб-рідну мову!», вікторина знавців рідної мови «Мово українська, мово солов'їна!», зимові свята: новорічні розваги з «Дідом Морозом» та «Снігуркою» біля Новорічної ялинки», весні свята: «Свято зустрічі весни», екологічна акція: «Турбота дітей про навколишнє середовище».

Виховна робота школи з профілактики наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління та формування здорового способу життя є одним з пріоритетних напрямів виховної роботи. Щомісяця психологом школи, класними керівниками проводились бесіди роз'яснювально-профілактичного характеру щодо залежності від шкідливих звичок, та попередженню вживання наркотичних засобів, тютюнопаління, алкоголю, пропаганді здорового способу життя. Учителем образотворчого мистецтва були організовані виставки дитячих малюнків на теми: «Здоровий спосіб життя-вибір успішних і щасливих», «Здорова людина – здорова нація», «Здоров'я-це найвище багатство для кожної людини». У шкільній бібліотеці діє постійно діюча експозиція

«Профілактика шкідливих звичок». Проводяться бесіди, конкурси, анкетування, виставки малюнків спрямованих на формування здорового способу життя.

Організовані і проведені спортивно – масові заходи: загальношкільна лінійка відкриття малих Олімпійських ігор, турнір з міні футболу до Дня фізкультурника, осіння спортивно – туристична естафета присвячена Всесвітньому Дню туризму, осіннє спортивне свято – гра для молодших школярів «Веселі старты», змагання з військово – прикладних видів спорту присвячених Дню захисника Вітчизни та українського козацтва.

Керуючись Національною програмою «Діти України» педагогічний колектив, класні керівники докладають усіх зусиль для зміцнення здоров'я дитини - фізичного, психічного, духовного і соціального.

З метою впровадження демократичної культури, для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей, зусилля класних керівників, практичного психолога, учителя права спрямовувались на навчання і пропаганду правових знань та профілактику правопорушень серед неповнолітніх. На уроках права теми обов'язку, відповідальності, законслухняності громадян України були пріоритетними.

Під час проведення місячників і тижнів правового виховання класними керівниками проводились:

- *виховні години на теми:* «Право і мораль», «Незнання законів, не звільняє від відповідальності», «Без правової культури немає правової держави», «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина», «Насильство та як його уникнути», «Порушення прав людини: експлуатація, торгівля, насильство, рабство», «Віра в безкарність – дорога в нікуди».

Практичним психологом школи проводилась інформаційно – роз'яснювальна робота щодо поваги до прав людини, демократії, добра, родинно-сімейних цінностей, профілактична робота щодо попередження вживання наркотичних засобів, насильства в сім'ї та профілактика жорстокості в дитячому середовищі.

Вихованню естетично зрілої особистості, її сформованими естетичними смаками, позитивним відношенням до людини, природи, праці, до краси життя покликане художньо – естетичне виховання. Виконуючи вимоги Комплексної програми художньо – естетичного виховання учнів, в школі вивчаються кращі твори української та світової культури, примножуються кращі культурно – мистецькі надбання.

На базі школи працюють гуртки:

- Вокальний «Дзвіночки» (керівник Бондаренко З.Г.),
 - Туристичний «Юні туристи-краєзнавці» (керівник Нетребич Л.А.),
 - Волейбол (керівник Бузов О.О.).
 - Гурток «Повітряні змії» (Комунального закладу «Центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної) керівник Гапоненко О.В.,
 - хореографічний гурток «Ритм» (керівник Андрійчук К.М.).
- Працюють гуртки декоративно-ужиткового мистецтва.
- «Саморобки» (керівник Піманова О.В.),

- «Всесвіт» (Харченко Т.М., керівник зразкового художнього колективу системи МОН України).

Учні школи приймали участь у Всеукраїнських та обласних конкурсах:

- щорічний обласний конкурс майстрів художнього читання *«Наша земля – Україна»* (Вовк Владислава (3 кл.), Грищенко Наталія (4-А кл.), Аристова Анастасія (6-Б кл.) – відзначені дипломом учасника; Гарань Павло (8 кл.) – нагороджений дипломом II ступеня; Руденко Тетяна (6-А кл.) – Диплом III ступеня);

- Участь учнів школи у Всесвітньому Дні Гідності (Сертифікат учасника),

- Участь учнів у Міжнародному Дні добрих справ (Диплом учасника),

- Обласний конкурс-виставка різдвяних композицій *«Дотик янгола»* (Барладіна Діана (2-Б кл.), Гнатишина Ірина (5 кл.), Тарашенко Дар'я (5 кл.) – нагороджені дипломом I ступеня; Пишненко Матвей (2-Б кл.), Рудь Наталія (5 кл.) – Диплом III ступеня);

- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка *«Охорона праці очима дітей»*;

- Міський етап всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка *«Зоологічна галерея»* (Подплетьонний Кирило (9-А кл.) – Диплом II ступеня; Пишненко Нікіта (7 кл.) – Диплом III ступеня);

- Обласний конкурс- виставка серед дітей та учнівської молоді з декоративно - ужиткового мистецтва *«Знай і люби свій край»*;

- Обласний заочний творчий конкурс *«Зі спогадами про найкрасивішу Квітку України»* (Додонова Аріна (5 кл.), Глущенко Дар'я (9-А кл.) – Диплом I ступеня; Попов Кирило (7 кл.) – Диплом II ступеня; Алещенко Софія (7 кл.) – Диплом III ступеня);

- Обласний конкурс з образотворчого мистецтва *«Рідний край»*;

- Участь у конкурсі дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику;

- Обласний конкурс *«Таврійський барвограй»* (дистанційна участь);

- Участь в обласній виставці-конкурсі робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання;

- Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків *«Мої права»*,

- Обласний конкурс декоративно - ужиткового мистецтва *«Сміється писанка у всій її красі»* (Коваленко Олег (5 кл.), Попов Дмитро (11 кл.) – Диплом I ступеня; Чепок Кирило (1 кл.) – Диплом II ступеня; Загреба Максим (3 кл.), Матраєва Діана (11 кл.) – Диплом III ступеня);

- Міський конкурс малюнків на тему: *«Мрійливий світ рибалки»*.

- Під керівництвом педагога-організатора працює група волонтерів, які протягом року брали участь у благодійних акціях *«Назустріч мрії»*, *«Серце до серця»*, збором коштів для нашої маленької землячки Марійки Сахно, в якій діагностовано рідкісне захворювання..

Шкільна бібліотека у 2020-2021 навчальному році спрямовувала свою роботу на реалізацію головних задач національного, патріотичного, правового, морального, родинно-сімейного, естетичного, виховання учнів. Бібліотека здійснювала виховання учнів через проведення бібліотечних уроків:

«Насолоджуйтесь читанням-воно вам личить» (1-2 класи), «Казка вчить, як з природою дружить» (3-4 класи), «Книга – твій друг і порадник»

(5-6 класи), «Історія виникнення газет і журналів» (7-8 класи), Акція: «подаруй бібліотеці книгу» - (1-11 класів), уроків – диспутів «Криниця людської мудрості В.О.Сухомлинського», конкурсів малюнків «Малюю улюблену до відомих творів письменників, мультимедійних подорожей «Казка на кінчику пензля», інформаційних стендів, виставок про школу та виховання, тематичних виставок «16-днів проти насильства», «День Гідності і Свободи», ілюстровано – книжкова виставка «До Дня Святого Валентина», а також книжкові виставки до Дня Свободи, жертв Голодомору 1932-1933 років, Дня вшанування пам'яті героїв Крут, Голокосту, Акту Злуки УНР і ЗУНР, пам'яті героїв «Небесної сотні», книжкові виставки «Героїка війни у книжкових творах», «Пам'ятайте! крізь віки, крізь роки – пам'ятайте!». Щодо проведення місячника безпеки життєдіяльності, оформлені виставки інформаційної літератури: «Правила пішохода – треба знати», «Будьте обережні на воді», «Травматизм у побуті: причини, профілактика». До відзначення пам'ятних дат та тематичних тижнів були оформлені бібліотечні виставки: «XXI століття – століття спорту і здоров'я», «Екологія життя», «Захисникам Вітчизни, присвячується», «У книгах – жива історія слова», «У світі правових джерел», «Письменники сучасності», «Ми чуємо, Кобзарю, твій голос крізь століття».

Продовжуючи співпрацю з практичним психологом, медичною сестрою школи були проведені бесіди із профілактики алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління.

З метою забезпечення ефективності виховної роботи кожного класного керівника, їх творчого розвитку, пропагування нових педагогічних ідей діяло шкільне методичне об'єднання класних керівників. На засіданнях методичного об'єднання порушувались питання зростання професійної майстерності класного керівника у вихованні учнів, проблемні питання організованості і дисциплінованості учнів, їх морально-етичних якостей. Це спонукало МО класних керівників до розгляду таких питань:

1. *Національно-патріотичне виховання учнів через формування ціннісних орієнтирів, громадянської свідомості, відповідальності;*

2. *Вплив фізіологічних процесів на розвиток дитини та роль класного керівника на становлення її психологічної рівноваги.*

Підводячи підсумки виховної роботи в Таврійській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів у 2020-2021 навчальному році слід зазначити, що робота з учнями здійснювалась за принципом безперервності, як під час очного так і дистанційного навчання, наслідуючи головні вимоги національно – патріотичного виховання, дотримуючись вимог законів держави про освіту і в цілому всі зусилля колективу спрямовувались на досягнення визначеної виховної мети школи.

Кінцевого результату, межі вихованості людини немає, це постійний, сталий, безкінечний процес розвитку. У глобальному плані освіта містить у собі три складові: знання, почуття, вчинки. Тому, щоб досягти гармонійно – вихованої, духовно – багатой, морально здорової особистості, з високим рівнем

емпатії, чемного, порядного, законослухняного громадянина, що поважає й любить рідну землю, культуру свого народу, відданого патріота своєї держави, який поважає закони України слід продовжувати виховну роботу з учнями над вдосконаленням згуртованого і працездатного колективу. Для цього треба:

1. Сприяти тому, щоб зміст і форми колективної творчої діяльності та індивідуального впливу допомагали кожному з учнів знайти себе;
2. Забезпечити виховання в учнів позитивних рис: скромності, доброти, діловитості, гідності, сміливості, правдивості, поваги до старших, бережливості, благородства, організованості, старанності, непримиренності до жорстокості;
3. Сприяти вихованню демократичної культури, вміння аналізувати об'єктивно діяльність, відстоювати свою точку зору, поважати позицію інших;
4. Виховувати високі моральності у взаєминах юнаків і дівчат, ознайомлення їх з законодавством України про шлюб і сім'ю;
5. Прищеплювати учням принципи правової культури, поваги до законів держави і права;
6. Готувати учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця в суспільстві;
7. Виховувати майбутнього захисника Вітчизни;
8. Прилучати учнів до духовної культури, до скарбів українського народу та кращих зразків світової культури;
9. Сприяти розвитку організаторських умінь і навичок учнів, становлення їх іміджу, залучення їх до виконання громадської роботи;
10. Забезпечити злагоджені дії школи, сім'ї, громадськості у вирішенні головної мети – виховання справжнього громадянина, патріота України.

Щоб покращити роботу по вихованню підростаючого покоління нації, майбутніх, освічених, вихованих творців власної держави – України необхідна тісна взаємодія школи, сім'ї, суспільства по реалізації головних, визначальних, ключових завдань виховання дітей з боку батьків, школи.

Отже, тільки при спільній турботі небайдужих за долю майбутньої України, через необхідну підтримку і забезпечення підростаючого покоління – її, держави, майбутнє може бути.

7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 9;
- інвалідів – 5;

- чорнобильців – 2;
- малозабезпечених - 8;
- багатодітних – 23 сім'ї (50 учні навчаються в школі);
- діти учасників АТО – 5;
- діти з особливими освітніми потребами – 4;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками. Також за бюджетний кошти діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківського піклування, діти з ООП та діти учасників АТО щоденно отримують безкоштовні гарячі обіди у шкільній їдальні з розрахунку 14 грн. (віком до 10 років) та 15,2 грн. (віком від 10 до 16 років). З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

8. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Таврійській школі здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, виступи фахівців з Голопристанського міськрайонного центру зайнятості, представників навчальних закладів Херсонської області.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, достатній рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані, з них близько 73% продовжили навчання у 10-му класі денної школи, 1учень – у ПТНЗ, 6 – ВНЗ I-II рівнів).

Серед минулорічних випускників 11-го класу

7(32%) вступили до ВНЗ III-IV рівнів,

5 (23 %)- у ВНЗ I-II рівнів,

4 (18%) – ПТНЗ,

1(5%) – розпочинає службу у лавах ЗСУ

5 випускників (22%) – не працевлаштовані.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі КП «Голопристанський центр ПМСД» . Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5). Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним гарячим обідом. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 2,3 і 4 перервах у їдальні школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-

виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. В школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 46 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться власником – Голопристанською міською радою. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Система опалення західного крила школи потребує заміни з причини некваліфікованого монтажу. На північному крилі та в коридорах опалення відсутнє. Щорічно дане питання порушується адміністрацією в бюджетних запитах.

Зміцнення матеріально-технічної бази школи за рахунок бюджетних коштів у 2020-2021 навчальному році.

№ з/п	Призначення платежу		Назва, сума(грн.)		Сума (грн.)
1.	Навчальне освітнє середовище НУШ	Меблі	Комплект учнівський одномісний	37 700.	64 400 грн.
			Стінка	18 000	
			Тумба для технічних засобів навчання	4 500.	
			Дошка офісна 5-ти поверхнева	4 200	
		Дидактичні матеріали			14 356 грн.
		Підручники			3 600 грн
		Комп'ютерна та оргтехніка	Ноутбук вчителя	15 400	39 900 грн.
			БФП струменевий з СБПЧ	6 000	
			Станція ламінування	3 500	
			Телевізор-монітор з кріпленням для ТВ	15 000	
Усього:					122 256 грн.
2.	Будівля закладу	Технічне переоснащення (реконструкція системи опалення спортивної зали)	Встановлення довгохвильових інфрачервоних обігрівачів		85 000 грн
3.	Навчальний заклад	Обладнання для харчоблоку			498 985 грн

Звіт керівника закладу за 2020-2021 н.р.

4.	Ресурсна кімната, кабінет для корекційних занять	Меблі, комп'ютерна та оргтехніка, дидактичні матеріали	Стіл мобільний модульний «Трапеція» регульований по висоті (4 шт.)	4 320	22 504 грн.
			Стілець учнівський зі змінною висотою (4 шт.)	2 348	
			Шафа для зберігання дидактичного матеріалу	5 185	
			Фліпчарт (2 шт.)	4 500	
			Ламінатор	3 500	
			Крісло- мішок (2 шт.)	2 088	
			Дидактичні матеріали	563	
5.	Кабінет географії	Демонстраційне обладнання	7 291	7 447 грн	
		LED-Світильники	156		
6.	Кабінет хімії	Демонстраційне обладнання	10 040	10 248 грн	
		LED-Світильники	208		
7.	Лінгафонний кабінет	Обладнання, меблі, програмне забезпечення		430 000 грн	
8.	Кабінет ІКТ	Стіл комп'ютерний	3500	19 800 грн	
		Стінка 5-ти секційна	16 000		
		LED-Світильники	300		
9.	Кабінети початкового навчання	Телевізор-монітор з кріпленням для ТВ (2 шт.)	30 000	84 620 грн	
		Ноутбук вчителя (2 шт.)	30 800		

Звіт керівника закладу за 2020-2021 н.р.

		БФП струменевий з СБПЧ (2 шт.)	12 000	
		Станція ламінування (2 шт.)	7 000	
		Підручники	4820	
10.	Кабінети фізики	LED-Світильники	156	1 156 грн.
		Столешня на стіл демонстраційний	1000	
13.	Кабінети математики	LED-Світильники		156 грн
14.	Навчальний заклад	Антисептики для рук та шкіри	13 234	34 834 грн.
		Дезінфекція поверхонь та полу	14 032	
		Антисептичне мило	7 568	
Разом:				1 317 006 грн.

**Фінансова звітність про надходження та витрати батьківських коштів
за 2020-2021 навчальний рік (станом на 31.05.2021)**

		Назва фондів, послуг та матеріалів			
Класи	Кількість учнів/здали	Школа	Канцтовари. Видатковий матеріал для розмножувальної техніки	Розпиловка дров	Вивіз сміття
Залишок коштів станом на 01.09.2020					
		756	310	4113	480
1	25/22	1210	220	660	110
2-А	17/11	605	110	330	55
2-Б	16/14	745	140	420	70

Звіт керівника закладу за 2020-2021 н.р.

3	18/11	605	110	330	55
4-А	16/10	550	100	300	50
4-Б	15/6	330	60	180	30
5	25/17	935	170	510	85
6-А	16/13	715	130	390	65
6-Б	16/8	440+ 100 (мин. рік)	80	240	40
7	16/5	275+285 (мин. рік)	50	150	25
8	27/18	990+855 (мин. рік)	180	540	90
9-А	16/14	770	140	420	70
9-Б	14/13	715	130	390	65
10	15/7	385	70	210	35
11	11/11	605	110	330	55
Усього		11871	2110	9513	1380
Витрати коштів (грн.)					
		9087	1688	2200	850
		Дезінфікуючі, антисептичні та гігієнічні засоби- 368 грн	картридж – 206 грн		
		Ремонт тонометра- 150 грн	Чорнило для принтера-535 грн		
		Бензин для покосу трави- 265 грн			
		Конструкційні матеріали та супутні вироби для ремонту внутрішнього туалету для хлопчиків- 2365 грн	папір для принтера- 947 грн.		
		Тканина для костюмів – 280 грн			
		Конструкційні матеріали та супутні вироби для ремонту харчоблоку- 1732 грн			
		Господарчі товари- 410 грн			

	Жерсть для ремонту димоходної труби- 420 грн			
	Послуги з ремонту та монтажу водомережі на харчоблоці- 2500 грн			
	Електричне приладдя та супутні товари до електричного обладнання- 597 грн			
Залишок	2784	422	7313	530

До кінця 2021 року планується капітальний ремонт огорожі (очікувана вартість 596 214 грн) та монтаж системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу і управління евакуацією людей та протипожежного спостереження (очікувана вартість 788 843 грн).

12. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної

ради школи, відповідних наказів по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться щоденний моніторинг відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Таврійською школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.