

**Таврійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Гладківської сільської ради Голопристанського району
Херсонської області**

***Звіт директора школи
Костюк Олени Василівни
за звітний період
2019-2020 навчального року***

ВСТУП

Як директор школи протягом звітнього періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019-2020 навчальному році до керівного складу закладу входили:

Костюк О.В. – директор школи;

Цвіра І.В. – заступник директора школи з навчально-виховної роботи;

Туній О.А. – заступник директора школи з виховної роботи;

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

1. Загальна інформація про школу.

Таврійська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Гладківської сільської ради. Фінансування закладу здійснюється Гладківською сільською радою, управління - відділом освіти, культури, молоді та спорту Гладківської сільської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1975 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,8 га. У 2019-2020 навчальному році працювало 30 педагогічних працівників, із них 1 – сумісник (учитель фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни») та 20 працівників з числа обслуговуючого персоналу. У 2019-2020 н.р. навчання завершують 268 учнів у 14 класокомплектах, середня наповнюваність класів становить 19 учнів (у 2018-2019 н.р. – 262 учнів і 14 класокомплектів).

2. Кадрове забезпечення.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Таврійська загальноосвітня школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до

саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

У цьому навчальному році всі вчителі пройшли навчання інформаційним та цифровим технологіям за різними формами. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері на рівні досвідченого користувача та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями.

Якісний склад педпрацівників наступний:

- Вчителі вищої категорії - 12 (40%)
- Вчителів I категорії - 10; (33%)
- Вчителів II категорії - 4; (13,5%)
- Спеціалістів - 4; (13,5%);
- Звання «Старший учитель»- 13 (43%)
- Звання «Учитель-методист»- 1(3%)

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19 год.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів.

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

У 2019-2020 навчальному році згідно списку педагогічних працівників для атестації атестувалося 7 педагогічних працівників:

- учитель математики, директор школи **Костюк Олена Василівна;**
- учитель інформатики та математики **Савицький Петро Іванович;**
- учитель фізики та математики **Чередниченко Ірина Анатоліївна;**
- учитель української мови та літератури **Варламова Ірина Павлівна;**
- учитель фізичної культури **Майер Любов Василівна;**

- учитель початкових класів *Харченко Тетяна Миколаївна*;

Позачергово атестацію пройшов один вчитель:

- учитель початкових класів *Артамонова Ольга Іванівна*;

Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися. Уроки та заходи згідно графіка були проведені. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися.

3. Методична робота.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою школи *«Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»*.

Головною метою було забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас. Мультимедійні проектори, телевізори-монітори встановлені в усіх навчальних кабінетах. Учасники освітнього процесу мають доступ до шкільної мережі Wi-Fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники під контролем особи, яка відповідає за кабінет.

Школа має свій веб-сайт. На шкільному веб-сайті представлена управлінська діяльність, фінансова документація, навчальна та виховна робота. Контент веб-сайту постійно оновлюється.

У 2019-2020 навчальному році було організовано роботу семи методичних об'єднань: учителів-предметників, корекційних педагогів та класних керівників. Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани роботи методичних об'єднань, науково-методичні проблеми, визначено керівників методичних об'єднань.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

У 2019-2020 навчальному році у 1-11 класах навчання завершили 268 учнів. З них:

I ступінь – 6 класів – 107 учнів;

II ступінь – 6 класів – 128 учнів;

III ступінь – 2 класи – 33 учні.

Протягом навчального періоду функціонувала 1 група продовженого дня, у якій перебували 30 учнів 1-х класів.

У 2019-2020 н.р. всі учні старшої школи були охоплені профільним навчанням. 22 учні 11 класу школи закінчують навчання у біолого-хімічній та математичній профільних групах, для 11 учнів 10 класу функціонує історичний профіль. Заняття в профільних групах ведуть тільки вчителі I та вищої кваліфікаційних категорій.

У 8-9 класах впроваджується допрофільна підготовка. З цією метою налагоджено роботу курсів за вибором та факультативів.

Із 5-го класу у закладі вивчається друга іноземна мова. У закладі - це німецька мова. За звітний період, як другу іноземну мову, німецьку мову вивчало 107 учнів.

У школі навчаються 8 учнів з особливими освітніми потребами, з яких з патронажним супроводом навчалася 3 учні, в інклюзивних класах – 5 учнів.

У 1-х класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень. Навчальні досягнення учнів 3 – 11 класів за результатами річного оцінювання виглядає наступним чином:

Класи	Кількість учнів	Початковий рівень 1-3бали	Середній рівень 4-6 балів	Достатній рівень 7-9 балів	Високий рівень 10-12 балів
3-4 класи	56	4	26	21	5
5-9 класи	128	55	46	25	2
10-11 класи	33	18	15	0	0
РАЗОМ	217	77	87	46	7

Із таблиці видно, що за результатами річного оцінювання навчальних досягнень учнів переважна більшість учнів мають середній та достатній рівень, але досить велика кількість учнів мають початковий рівень.

Результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів школи за 2019-2020 навчальний рік наведено у таблиці:

Класи	Кількість учнів	Початковий рівень 1-3 бали	Середній рівень 4-6 балів	Достатній рівень 7-9 балів	Високий рівень 10-12 балів
3-А	16	1	5	9	1
3-Б	15	2	8	4	1
4	25	1	13	8	3
5-А	17	4	9	3	1
5-Б	16	8	2	6	0
6	16	4	10	2	0
7	28	18	3	6	1
8	30	15	10	5	0
9	21	6	12	3	0
10	11	7	4	0	0
11	22	11	11	0	0
<u>Разом:</u>	217	77	87	46	7

У звітному навчальному році учні 4-х та 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки №463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році»

75 здобувачів освіти брали участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. На II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін школу представила команда із 24 учнів, які зайняли призові місця:

❖ Гулько Владислав 9 клас **II місце з англійської мови** (вчитель Іванченко Т.О.);

- ❖ Швець Єлизавета 9 клас **з англійської мови** (вчитель Іванченко Т.О.);
- ❖ Подплетьонний Кирило 8 клас **II місце з географії** (вчитель Верещак В.М.);
- ❖ Батюта Назарій 7 клас **III місце з хімії** (вчитель Савицька Т.М.);
- ❖ Сафонов Владислав 7 клас **III місце з хімії** (вчитель Савицька Т.М.);
- ❖ Наумович Яна 8 клас **III місце з англійської мови** (вчитель Коваленко М.О.);
- ❖ Миронюк Максим 11 клас **III місце з трудового навчання** (вчитель Гапоненко О.В.).

40 здобувачів освіти брали участь у I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. На II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика брали участь 4 учні, з яких 2 зайняли призові місця:

- ❖ Пишненко Нікіта 6 клас **II місце** (вчитель Варламова І.П.);
- ❖ Френзель Лілія 5-Б клас **III місце** (вчитель Чумаченко К.І.).

9 здобувачів освіти брали участь у X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка. На II етапі конкурсу брали участь 3 учні. Призові місця зайняли:

- ❖ Гарань Павло 7 клас **II місце** (вчитель Варламова І.П.);
- ❖ Подплетьонний Кирило 8 клас **III місце** (вчитель Чумаченко К.І.).

62 здобувачі освіти 2-11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» і отримали 12 відмінних та 34 добрих результати (вчителі Артамонова О.І., Майєр Н.І., Піманова О.В., Савицький П.І.).

18 здобувачів освіти 3-9 класів брали участь у Всеукраїнській грі з англійської мови «Puzzle-2020» і отримали дипломи за I та III місця у всеукраїнському рівні гри та дипломи за два I і три III місця у регіональному (обласному) рівні гри (вчитель Коваленко М.О.).

7 здобувачів освіти 5-х класів брали участь у V Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» з математики і отримали дипломи I та II ступенів (вчитель Костюк О.В.).

5. НУШ: Нова Українська Школа.

У 2019-2020 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Для організації освітнього середовища НУШ у 2019 році були здійснені закупівлі на такі суми:

Меблі (робочі місця учня, стінка меблева) - 61 700 грн;

Мультимедія(телевізори-монітори, ноутбуки для учителів, БФП, ламінатори) - 77 000 грн;

Дидактичні матеріали 23 825 грн;

Підручники "Українська мова" ч. 1-2 – 2 880 грн;

Дошка комбінована маркерно-коркова - 1 118 грн;

6. Виховна та позакласна робота.

Здійснюючи навчально виховний процес серед учнів у 2019-2020 н.р., колектив учителів Таврійської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів у своїй роботі створює всі умови для досягнення виховної мети: «Створення умов для всебічного розвитку особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації з глибоким усвідомленням громадянської позиції».

Нормативними документами, якими керуються у своїй роботі учителі є: Конституція України, Закон України «Про загальну середню освіту», Закон України «Про освіту», Національна програма виховання дітей та учнівської молоді, Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Державна Національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття), Указ Президента України про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активної реалізації програм «Життя і здоров'я дитини – найвища цінність» та «Культура українського народу починається з душі маленької дитини».

Виховна робота у 2019-2020 н. р. була організована відповідно до річного тематичного плану роботи Таврійської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

Школа цілеспрямовано використовує і впроваджує в життя новітні освітні технології, форми і методи роботи у навчально-виховному процесі.

Виховна робота по реалізації виховної мети шкіл держави: «Формування і розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією готової до вибору свого місця в житті», та виховної мети школи організована й проводиться в різних формах і напрямках виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, родинно-сімейне, фізичне, екологічне, трудове, інформаційно-технологічне, адаптовані до умов школи, класу і реалізуються через поставлені задачі відповідно пріоритетним напрямкам національного виховання, ціннісним орієнтирам виховання.

Через конструктивно спланований загальношкільний тематичний план виховної роботи школи і проведену систему виховних заходів реалізуються головні задачі виховання учнівської молоді, основними ідеями яких є ідеї свободи, рівності, національної гідності, доброти, гуманізму.

Програма національно-патріотичного виховання учнівської молоді забезпечується безперервністю процесу виховання в учнів патріотизму, духовності, культури, формування ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства, родини, держави, високих моральних якостей, національної свідомості необхідних для відданого служіння Батьківщині.

Національно-патріотичне виховання, як найголовніший пріоритет виховної роботи, що за своїм значенням є стратегічним завданням, невід'ємною складовою частиною виховного процесу, здійснюється через систему заходів, спрямованих на повсякденне виховання поваги до Конституції України, законів держави, символів, розуміння учнями громадянського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів.

З метою долучення учнів до історії, національної культури процесів державотворення, найкращих традицій українського народу, в школі протягом 2019 - 2020 навчального року були організовані і проведені тематичні уроки до Дня Миру, «День пам'яті та примирення», «День безпечного інтернету», «Я – громадянин України», «Право і мораль»; уроки мужності: «Чому треба вчитись у героїв Крут?», «Партизанськими стежками»; уроки пам'яті: «Нам пам'ятати слід, героїв України», «Герої не вмирають, вони у серці нашому живуть»; уроки реквієми: «Згадаємо всіх поіменно, хто за Вітчизну життя віддав», «Ти Вітчизні життя віддав невідомий герой-солдат»; круглі столи, правові турніри, бесіди, конкурси, змагання, вікторини, екскурсії, українознавчі заходи, народні обрядові свята, свято української писемності і мови.

Керуючись основними державними документами з національно-патріотичного виховання, загальношкільним тематичним планом виховної роботи школи, процес виховання учнів був спрямований на формування і розвиток ціннісних пріоритетів.

Класні керівники 1-11 класів провели бесіди та виховні години з учнями класу щодо відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю: «Люби свій край в якому ти живеш», «Чужа країна – не батьківщина», «Свою Батьківщину, свій рідний край - плекай!», «Щоб рідний край найкращим був, бережи його».

Питання досягнення виховної мети школи, вирішувалось шляхом організації і проведення виховних заходів.

Традиційними в школі стали заходи з відзначення тижня української державності проведенням свята першого дзвінка та виховними годинами на тему: «Діти об'єднують Україну», «Батьківщина – земний рай», «Україна – єдина країна», «Україна - це мій дім» (класні керівники 1-11 класів), лінійка єдності до Міжнародного дня миру «Україна, держава-це ми!» (учителі історії, класні керівники 5-11 класів, педагог-організатор), лінійка пам'яті до Дня партизанської слави «Слава партизанська» (учителі історії, класні керівники 5-11 класів, педагог-організатор), уроки мужності «Герої України, на сторінках історії», «Герої-ветерани, нам приклад подають», урок пам'яті «Про трагедію «Бабиного Яру» - пам'ятаємо» (учителі історії, класні керівники 5-11 класів, педагог-організатор), уроки-реквієми «Трагедія Бабиного Яру не повинна повторитись» (класні керівники 1-11 класів), військово-спортивні змагання до Дня захисника Вітчизни та українського козацтва «Тої козацької слави, повік не забудемо» (класні керівники 8-11 класів, учителі фізкультури, захисту Вітчизни), уроки мужності на тему: «Самовідданість українського народу у боротьбі за звільнення Батьківщини від німецько – фашистських загарбників» (класні керівники 5-11 класів), круглий стіл до Дня проголошення УНР «Народження Української Народної Республіки 7 листопада 1917 року» (учитель історії, педагог-організатор), урок мужності на тему: «Покоління незалежних» (бібліотекарі Поспелова А.Ю., Алещенко Л.В., педагог організатор), виховний захід, присвячений Дню вшанування пам'яті жертв голодоморів 1921-1922 рр., 1932-1933 рр. «Голодомор – помста за свободу» (учителі історії, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів), круглий стіл на тему: «Історики і сучасність про Героїв Крут», (учителі історії, педагог-організатор), зустріч за круглим столом з бібліотекарем села Алещенко Л.В. на тему: «Соборність держави-єднання народу», участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого читання «Книгоманія-2020» (бібліотекарі Поспелова А.Ю., Алещенко Л.В.), урок пам'яті жертв

Революції гідності» та «Героїв Небесної сотні» «Вони віддали життя за свою гідність і свободу» (*учителі історії, педагог-організатор, класні керівники 5-11 кл.*), відеолекторій на тему: «Їх шлях високий, Боже осяяти» (*Алещенко Л.В., педагог організатор*), урок знавців української мови на тему: «Сильна мова-успішна держава» (*учителі української мови Чумаченко К.І., Варламова І.П., бібліотекар Поспєлова А.Ю., педагог-організатор*), військово – спортивні змагання до дня вшанування пам'яті «Героїв Небесної сотні» (*учитель фізкультури Майєр Л.В., Захисту Вітчизни Бузов О.О.*), родинні заходи присвячені Міжнародному Жіночому Дню «Усім жінкам присвячується» (*класні керівники 1-4 класів*), виховні години «Приклад земляків–херсонців при звільненні рідного міста» присвячені звільненню міста Херсона від німецько-фашистських загарбників (*класні керівники 5-11 класів, учитель історії,*), вшанування пам'яті «Хвилиною мовчання» героїв переможців над нацизмом у роки Другої світової війни (*здобувачі освіти 1-11 кл, батьки, учителі*), інформаційна листівка на інтернет-сторінці Таврійської ЗОШ присвячена 75-річниці Перемоги над нацизмом у роки Другої світової війни «Та не зникла наша пам'ять» (*Костюк О.В.*), дистанційний «Останній дзвінок - 2020» «Дзвоник останній лине над школою» для здобувачів освіти 11-го класу (*директор школи Костюк О.В.*).

Виконуючи вимоги Міністерства освіти і науки України «Про посилення уваги до використання державної символіки у загальноосвітніх навчальних закладах» в школі оформлені стенди державної символіки: (*Державного Гімну України, Державним Гербом і Прапором*), у кабінетах школи створено куточки державної символіки. Державна символіка використовується на всіх урочистих лінійках і загальношкільних заходах. У бібліотеці школи представлено добірку матеріалів про Державні Герб, Гімн і Прапор України. На уроках історії, правознавства вивчається Конституція та закони України, проводяться бесіди на тему: «Походження державних символів України», «Першочергові завдання державотворення України», «Український прапор у когорті національних прапорів держав світу».

Національне виховання є органічним компонентом освіти і охоплює всі важливі складові системи виховного процесу в школі. З метою виховання поваги здобувачів освіти до традицій і звичаїв українського народу, в школі проведено осінні народні обрядові свята: «осінній «Ярмарок» на день села «Хвала рукам, що хлібом пахнуть» (*класні керівники 1-10 класів*), День знань (*класні керівники 1-11 класів*), День учителя «Для тих, чия професія від Бога» (*класний керівник 11 класу, учитель музичного мистецтва*), конкурс дитячих малюнків «А вже Покрова відійшла» (*учитель образотворчого мистецтва*), конкурс майстрів художнього читання «Осінній вернісаж», «Наша земля Україна», свято

української писемності і мови «Мова – це доля народу» (*учителі української мови та літератури*).

Зимові свята: – новорічний різдвяний «Ярмарок» (*класні керівники 1-4 класів, педагог організатор*), конкурс-виставка новорічних та різдвяних композицій «Альтернативна ялинка» (*класні керівники 1-4 класів, педагог організатор*), конкурс-виставка «Дотик янгола», «Новорічні ранки», «Новорічні вечори», обрядові дійства: «Звітує Україна колядками, щедрівками», «Різдво Христове – віра і надія на життя».

Свято зустрічі весни: «Весна – красна прийшла», акція «Будинки для птахів», відео лекторій на тему: «Херсонщина на карті України», походи по екологічній стежині до лісового джерела «Догляд за водними ресурсами України», екскурсії учнів школи до міста Львова, Херсонського музично-драматичного театру ім. М.Куліша на культурно-мистецьку акцію «Різдвяні подорожі для тебе».

Важливим питанням у виховній роботі закладу є профілактика здорового способу життя, формування ціннісного ставлення до себе, нетерпимість до шкідливих звичок: наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління. Кожного місяця психологом школи, класними керівниками проводились бесіди роз'яснювально-профілактичного характеру. Працював відео лекторій, для здобувачів освіти старших класів з лектором-психологом Іриною Грибановою. Учителем образотворчого мистецтва були організовані виставки дитячих малюнків на теми: «Здоров'я дитини – найвища цінність», «Здорова людина – здорова нація», «Шкідливі звички – шлях в нікуди». У шкільній бібліотеці діє постійно діюча експозиція «Профілактика шкідливих звичок». Кожного дня активістами школи проводились ранкові, оздоровчі танцювальні флешмоби, раптівки. Організовані і проведені спортивно – масові заходи: турнір з міні футболу до Дня фізкультурника, змагання з військово – прикладних видів спорту присвячених Дню захисника Вітчизни та українського козацтва, військово – спортивні змагання старшокласників шкіл Гладківської ОТГ присвячені вшануванню пам'яті героїв «Небесної сотні». Керуючись Національною програмою «Діти України» педагогічний колектив, класні керівники докладають усіх зусиль для зміцнення фізичного, психічного, духовного і соціального здоров'я дитини.

З метою впровадження демократичної культури, через проведення відповідних виховних заходів, для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей, атмосфери довіри і взаємодопомоги, без насильства і дискримінації, забезпечення морально – психологічного стану дитини у громадянському соціумі зусилля класних керівників, практичного психолога, учителя права спрямовувались на навчання і пропаганду правових знань та

профілактику правопорушень серед неповнолітніх. На уроках права теми обов'язку, відповідальності, законослухняності громадян перед законом, державою, завжди були в центрі уваги.

Під час проведення місячників і тижнів правового виховання класними керівниками проводились виховні години на теми: «Право і мораль», «Незнання законів, не звільняє від відповідальності», «Без правової культури немає правової держави», «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина», «Порушення прав людини: експлуатація, торгівля, насильство, рабство».

Практичним психологом школи проводилась інформаційно – просвітницька робота щодо: поваги до прав людини, демократії, добра, родинно-сімейних цінностей, інформаційно – профілактична робота: попередження вживання наркотичних засобів, попередження насильства в сім'ї та профілактика жорстокості в дитячому середовищі, бездоглядності, злочинності, правопорушень серед дітей та підлітків, булінгу, работоргівлі.

Учителем права Дуднік О.М. проведені правова гра «Правовий брейн-ринг», диспут «Громадянином бути зобов'язаний», круглий стіл «Демократія очима дітей».

Складовою виховання естетично зрілої особистості із сформованими естетичними смаками, позитивним відношенням до мистецтва, природи, праці, поведінки і взагалі до краси життя покликане художньо – естетичне виховання. Виконуючи вимоги Комплексної програми художньо – естетичного виховання учнів, в школі вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати кращі культурно – мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Учні школи активні учасники шкільних виховних заходів, вечорів: День учителя «Для тих, чия професія від Бога», вечора зустрічі випускників, Новорічних та Різдвяних свят, конкурсу_майстрів художнього читання «Наша земля Україна», святкування Дня села, святкування Дня незалежності України. Брала участь у обласному заочному конкурсі учнівської молоді «Космічні фантазії», конкурсі – виставці новорічних та різдвяних композицій «Альтернативна ялинка», участь у обласному конкурсі – виставці «Дотик янгола». Здобули нагороди у обласному конкурсі авторів віршованої поезії «Поетичний вернісаж» (дипломом 1-го ступеню нагороджені: Грищенко Н.-3-Акл., Аристова А.-5-Б кл., Френзель Л.-5-Б.; дипломом 2-го ступеня: Гулько А.-4кл.). Учасники всеукраїнського конкурсу дитячого читання «Книгоманія-2020», обласної виставки з декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край», VI-обласного фестивалю виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви». У обласному конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Сміється писанка у всій її красі»

нагороджені дипломом 1-го ступеню здобувач освіти 4-го класу Коваленко О., дипломом 3-го ступеня здобувачка освіти 4-го класу Максименко В.. Стали учасниками міжнародної акції підтримки в часи пандемії COVID-19 «Вірус без корони – все буде добре» в період карантину.

На базі школи працюють гуртки: Вокальний «Калинонька» (керівник Бондаренко З.Г.), туристичний «Юні туристи-краєзнавці» (керівник Нетребич Л.А.), футбол (керівник Бузов О.О.). Гурток «Повітряні змії» (Комунального закладу «Центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної) керівник Гапоненко О.В., хореографічний гурток «Ритм» (керівник Андрійчук К.М.).

Працюють гуртки декоративно-ужиткового мистецтва.

Гурток «Саморобки» (керівник Піманова О.В.), «Всесмійки» (керівник Харченко Т.М.). Гуртківці активні учасники художніх виставок, оглядів – конкурсів.

Учасники гуртка «Саморобки» (керівник Піманова О.В.), брали участь у обласному конкурсі-виставці новорічних та різдвяних композицій «Альтернативна Ялинка», обласному конкурсі-виставці «Дотик янгола», в обласній виставці з декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край», у щорічному обласному конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Сміється писанка у всій її красі». Учасниця гуртка, здобувачка освіти 4-го класу Максименко Валерія нагороджена дипломом 3-го ступеня.

Учасники гуртка «Всесмійки» (Харченко Т.М.), брали участь у обласному конкурсі – виставці новорічних та різдвяних композицій «Альтернативна ялинка», учасники обласної виставки декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край», «Сміється писанка у всій її красі».

Шкільна бібліотека у 2019-2020 навчальному році виховну роботу спрямовувала на відзначення 75-річниці перемоги у Другій світовій війні. Реалізуючи головні задачі національного, патріотичного, правового, морального, родинно – сімейного, естетичного, бібліотечно-бібліографічного виховання учнів бібліотека цілеспрямовано, згідно нормативним документам, тематичному плану виховної роботи школи здійснювала виховання учнів через проведення бібліотечних уроків: „Звідки прийшла до нас книга”, „Книга – твій друг і порадник”, „Історія виникнення газет і журналів”, уроків на теми Другої світової війни, літературних подорожей «Казковий світ Василя Сухомлинського», тематичних виставок: ілюстровано – книжкова виставка «75 років без війни», «Слово про вчителя», а також книжкові виставки до Дня Свободи, жертв Голодомору 1932-1933 років, Дня вшанування пам'яті героїв Крут, Голокосту,

Акту Злуки УНР і ЗУНР, пам'яті героїв «Небесної сотні», книжкові виставки: «Героїка війни у книжкових творах», «Пам'ятайте! крізь віки, крізь роки – пам'ятайте!».

Щодо проведення місячника безпеки життєдіяльності, оформлені виставки інформаційної літератури: «Правила пішохода – треба знати», «Будьте обережні на воді», «Травматизм у побуті: причини, профілактика». До відзначення пам'ятних дат та тематичних тижнів були оформлені бібліотечні виставки: «XXI століття – століття спорту і здоров'я», «Екологія життя», «Захисникам Вітчизни, присвячується», «У книгах – жива історія слова», «У світі правових джерел», «Письменники сучасності», «Ми чуємо, Кобзарю, твій голос крізь століття», «Вчимося жити в демократії».

Продовжуючи співпрацю з практичним психологом, медичною сестрою школи були проведені бесіди із профілактики алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління.

Під керівництвом педагога-організатора працює група волонтерів, які протягом року брали участь у благодійних акціях «Допоможи ветерану», «Меморіал».

Підводячи підсумки виховної роботи в Таврійській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів у 2019-2020 навчальному році слід зазначити, що робота з учнями здійснювалась за принципом безперервності, наслідуючи головні вимоги національно – патріотичного виховання, дотримуючись вимог законів держави про освіту і в цілому всі зусилля колективу спрямовувались на досягнення визначеної виховної мети школи.

Основні задачі виховання у планах класних керівників спрямовувались на реалізацію виховних планів і виховання здобувачів освіти згідно мети школи і державних вимог. Плани виховної роботи з учнями прийняті на 2019-2020 навчальний рік виконані, але виховна робота по реалізації виховної мети школи, виховної мети держави щодо підростаючого покоління продовжується...

Кінцевого результату, межі вихованості людини немає, це постійний, сталий, безкінечний процес розвитку.

Отже, тільки при спільній турботі небайдужих за майбутню долю дітей, української нації, України, через необхідну підтримку і забезпечення підростаючого покоління – її, майбутнє держави, може бути.

7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 9;
- інвалідів – 6;
- чорнобильців – 4;
- малозабезпечених - 24;
- багатодітних – 21 сім'я (43 учні навчаються в школі);
- діти учасників АТО – 3;
- діти з особливими освітніми потребами – 4;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками. Також за бюджетний кошти діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківського піклування, діти з ООП та діти учасників АТО щоденно отримують безкоштовні гарячі обіди у шкільній їдальні з розрахунку 14 грн. (віком до 10 років) та 15 грн. (віком від 10 до 16 років). З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

8. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Таврійській школі здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, виступи фахівців з Голопристанського міськрайонного центру зайнятості, представників навчальних закладів Херсонської області.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, достатній рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік майже усі дев'ятикласники працевлаштовані, з них близько 73% продовжили навчання у 10-му класі денної школи, 3 чоловіки – у ПТНЗ, 1 – не працевлаштований (за станом здоров'я). Серед минулорічних випускників 11-го класу

- 11(61%) вступили до ВНЗ III-IV рівнів,
- 1 (6 %)- у ВНЗ I-II рівнів,
- 3 (17%) – ПТНЗ,
- 1(6%) – розпочинає службу у лавах ЗСУ
- 2 випускники (10%) – не працевлаштовані.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі КП «Голопристанський центр ПМСД» . Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5). Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються гарячим обідом на умовах співфінансування(50% на 50%). Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 2,3 і 4 перервах у їдальні школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. В школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 45 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться власником – Гладківською сільською радою. Завдяки злагоженості відповідальних за

економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Система опалення західного крила школи потребує заміни з причини некваліфікованого монтажу. На північному крилі та в коридорах опалення відсутнє. Щорічно дане питання порушується адміністрацією в бюджетних запитах.

Зміцнення матеріально-технічної бази школи за рахунок бюджетних коштів у 2019-2020 навчальному році.

№ з/п	Призначення платежу		Джерело фінансування		Сума
1.	Навчальне освітнє середовище НУШ	Меблі	Державний бюджет	27 762 грн.	61 700 грн.
			Місцевий бюджет	3 687 грн.	
			Вільні залишки освітня субвенція	30 251 грн.	
		Дидактичні матеріали	Державний бюджет	23 293 грн.	23 825 грн.
			Місцевий бюджет	532 грн.	
			Вільні залишки освітня субвенція	0 грн.	
		Комп'ютерна та оргтехніка	Державний бюджет	29 693 грн.	77 000 грн.
			Місцевий бюджет	3 663 грн.	
			Вільні залишки освітня субвенція	43 644 грн.	
Усього:					162 525 грн.
2.	Будівля закладу	Капітальний ремонт покрівлі	Державний бюджет	500 000 грн.	3 109 000 грн.
			Місцевий бюджет	909 000 грн.	
			Вільні залишки освітня субвенція	1 700 000 грн.	
3.	Навчальний заклад	Звукопідсилююча апаратура	Вільні залишки освітня субвенція 2018 р.		40 000 грн.

4.	Ресурсна кімната	Меблі, комп'ютерна та оргтехніка, дидактичні матеріали	Державний бюджет	307 000 грн.
5.	1-ші класи НУШ	Підручники "Українська мова" ч. 1-2	Вільні залишки освітня субвенція 2018 р.	2 880 грн.
6.	Ресурсна кімната	Комп'ютерна та оргтехніка	Цільова субвенція на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	31 568 грн.
		Дидактичні матеріали для корекційних занять з дітьми з ООП		9 246 грн.
7.	Шкільна їдальня	Чайний посуд	Спец. рахунок закладу	1 100 грн.
8.	Кабінет ІКТ	LED лампи		1 440 грн.
9.	Кабінет історії	LED світильники		1 560 грн.
10.	Спортивна зала	Спортивний інвентар	Вільні залишки освітня субвенція 2018 р.	18 110 грн.
11.	Кабінети української мови, зарубіжної літератури, хімії, географії, музики	Довгофокусний проектор з вбудованою акустикою		59 500 грн.
		Екран настінний		16 250 грн.
		Комплекти для монтажу проектора		11 250 грн.
12.	Кабінети фізики, хімії, географії	Ноутбук вчителя		42 000 грн.
13.	Кабінети іноземних мов, фізики	Телевізор-монітор		25 500 грн.
14.	Кабінети хімії, історії	Стільці учнівські	Вільні залишки освітня субвенція 2018 р.	34 200 грн.
15.	Кабінет 1-А класу	Дошка комбінована маркерно-коркова		1 118 грн.

16.	Кабінети 2, 4 класів	Дошка коркова		1 232 грн.
17.	Кабінет фізики	Поповнення матеріальної бази		4 400 грн.
18.	Шкільна майстерня			31 244 грн.
19.	Кабінет біології			85 370 грн.
20.	Кабінет хімії			4 000 грн.
21.	Кабінет іноземних мов	Словники німецько-українські англійсько-українські		3 000 грн.
22.	Кабінети 1-А класу, музики української мови, історії, ІКТ	Жалюзі		24 000 грн.
23.	Кабінети фізики, хімії	Тумба для технічних засобів навчання		8 000 грн.
24.	Приймальна	БФП струменевий з СБПЧ		6 450 грн.
25.	Будівля закладу	Підключення до мережі Інтернету		Державний бюджет
26.	Кабінет географії	Дидактичне та демонстраційне обладнання	Вільні залишки освітньої субвенції	46 894 грн.
27.	Шкільна їдальня	Морозильний ларь		7 000 грн.
28.	Кабінет біології	Система інтерактивного опитування		32 500 грн
29.	Кабінет фізики	Дошка офісна 5-ти поверхнева		4 000 грн.
30.	Актова зала	Крісла м'які 3-х місні		83 490 грн

31.	Кабінети інформатики, історії, математики, зарубіжної літератури	Довгофокусний проектор з вбудованою акустикою		52 360 грн.
		Екран настінний		14 300 грн.
		Комплекти для монтажу проектора		9 440 грн
32.	Кабінети української мови, зарубіжної літератури, історії, іноземних мов, математики, біології, шкільна бібліотека	Ноутбук вчителя		123 200 грн.
Разом:				4 471 127 грн.

**Фінансова звітність про надходження та витрати батьківських коштів
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва фондів, послуг та матеріалів						
Класи	Кількість учнів/здал	Школа	Шкільні майстерні	Канцтовари. Видатковий матеріал для розмножувальної техніки	Розпиловка дров	Вивіз сміття
Залишок коштів станом на 01.09.2019						
			2579	547	1378	1925
1-А	15/9	800		90	270	45
1-Б	16/16	725		-	480	85
2	17/15	750		150	450	75
3-А	16/7	350		70	210	35
3-Б	15/9	450		90	270	45
4	25/18	900		180	540	90
5-А	16/11	550		110	330	55

5-Б	16/0	-		-	-	-
6	16/16	400		70	210	35
7	28/10	620		100	300	50
8	30/25	1250		250	750	195
9	21/13	650		130	390	65
10	11/0	-		-	-	-
11	22/15	750		150	450	75
Усього		8195	2579	1937	6028	775
Витрати коштів (грн.)						
		2774	2579	1567	2545	400
		дюбель ударний швидкого монтажу – 109 грн	Лобзик-400 грн (8шт.);	картридж – 412 грн		
		миючі засоби – 102 грн.	Пилочки для лобзика-50 грн	плівка для ламінатора- 255 грн.		
		ремонт електром'ясорубки -367 грн.	Круг -200 грн(2 шт);	папір для принтера- 900 грн.		
		ремонт кабін. 1-а кл. -800 грн.				
		Проведення новорічних ранків (обігрів актової зали, солодощі) – 670 грн	Вижигателі електричні – 1929 грн(8 шт.)			
		Протиударна плівка на дверне скло- 439 грн				

	Господарчі товари: сікатор – 55 грн; миючі засоби для вн. туалетів – 152 грн; дверні ручки – 80 грн				
Залишок	5421	0	370	3483	375

До кінця 2020 року планується придбання технологічного обладнання, меблів та кухонного інвентарю для харчоблоку та шкільної їдальні на суму 498 985 грн, лінгафонного кабінету на суму 430 000 грн, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для 4-х класів, демонстраційного обладнання та дидактичних матеріалів для кабінетів хімії і географії, меблів для кабінету інформатики, підручників, LED- світильників для кабінетів фізики, математики, географії, хімії на суму 144 571 грн, технічне переоснащення (реконструкція) системи опалення спортивної зали закладу - встановлення довгохвильових інфрачервоних обігрівачів, встановлення пожежної сигналізації в будівлі закладу – 424 386 грн.

12. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви,

підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться щоденний моніторинг відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Таврійською школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.